|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Escudo Burdeos1 | **COLEGIO DE LA COMPAÑÍA DE MARÍA – MEDELLÍN**ÁREA HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS, FRANCÉS **CRITERIOS DE EVALUACIÓN 2012** |  |

El objetivo básico del trabajo de las profesoras del área es despertar en todas las alumnas del colegio el gusto por el idioma extranjero. El proceso de aprendizaje lo vive la alumna tanto en el entorno escolar como en su entorno social, proyectando lo aprendido en el colegio en su vida diaria, y enriqueciendo su entorno académico con sus vivencias personales. La evaluación hace parte integrante e integral del proceso educativo tanto en el aspecto formativo como académico. Desde preescolar hasta undécimo, cada alumna es evaluada en forma personalizada teniendo en cuenta las diferencias individuales.

Su esfuerzo y progreso al momento de utilizar la lengua extranjera, tanto en su expresión oral como escrita, serán reconocidos y tenidos en cuenta en el momento de realizar su evaluación.

Los criterios que se utilizan para evaluar a las alumnas están de acuerdo con la regulación establecida por el Decreto 1290. Los términos de desempeño son los siguientes:

Desempeño Superior: 4.8 a 5.0

Desempeño Alto: 4.0 a 4.7

Desempeño Básico: 3.0 a 3.9

Desempeño Bajo: 2.9 e inferior a 2.9

Los aspectos evaluados dentro de cada una de las materias del área se agrupan de la siguiente manera:

**ASPECTO ACTITUDINAL**

En todos los grados, uno de los objetivos de la enseñanza de la lengua extranjera es que la alumna disfrute, acoja y muestre interés por comunicar, compartir y proyectar, en todos los ambientes, lo asimilado en el aula de clase. Al evaluar este aspecto se tienen en cuenta los siguientes elementos:

* Disciplina y comportamiento en cada clase.
* La puntualidad para llegar a la clase y para dar inicio a su trabajo.
* El nivel de atención y concentración durante las explicaciones y actividades.
* La motivación y el cumplimiento de las normas de la clase.
* El respeto por su profesora, compañeras y por las actividades de la clase.
* El seguimiento de instrucciones, la responsabilidad para desarrollar y entregar los ejercicios y las tareas en el tiempo señalado, el orden para tomar las notas en los cuadernos y el cumplimiento de todas las responsabilidades que requiera la clase, tanto en forma individual como en el trabajo en grupo.
* La participación espontánea y efectiva de las estudiantes en las puestas en común. Con esta participación se debe hacer evidente el manejo de los conceptos que se estén trabajando en el momento.
* La disposición que la alumna demuestre para comunicarse de manera efectiva en la lengua extranjera.

**ASPECTO ACADÉMICO**

El perfeccionamiento de las habilidades comunicativas se logra a través de:

* La asimilación y aplicación de estructuras gramaticales en situaciones reales.
* El desarrollo de la lectura y la escritura como habilidades básicas en el manejo de la lengua extranjera.
* La identificación y aplicación del vocabulario en contexto.
* El desarrollo de la competencia oral y auditiva.

Todo lo anterior se tiene en cuenta en forma progresiva, dependiendo de la edad de las estudiantes evaluadas.

Los criterios que se tendrán en cuenta al momento de evaluar a las alumnas son los siguientes:

**A. Resultados en pruebas escritas u orales.**

Se consideran como pruebas tanto los exámenes programados a primera hora de la mañana, como todas las lecciones escritas u orales que se realicen dentro de las clases. En estas pruebas se evalúan todos los aspectos que involucran el aprendizaje de una lengua extranjera tales como: el vocabulario, la gramática, la comprensión de textos, la escritura y la comprensión auditiva. En todas las pruebas se tendrán en cuenta: la corrección gramatical, la corrección ortográfica, la asimilación y aplicación de las estructuras y el vocabulario.

**B. Comunicación oral en la lengua extranjera**.

Para evaluar este proceso se tendrá en cuenta el esfuerzo permanente que realice la estudiante durante todas las clases para expresarse en la lengua extranjera con claridad y espontaneidad. Igualmente, se observarán las estrategias comunicativas que las niñas utilicen para hacerse entender tanto por su profesora, como por sus compañeras.

**C. Las Pruebas de Acreditación:**

Se realizan dos en el año y tienen como fin la globalización de los conceptos y la verificación de la asimilación de estos. La primera prueba de acreditación se lleva a cabo al finalizar el primer semestre y en ella se evalúan los contenidos adquiridos desde años anteriores hasta el momento de presentarla. La segunda se realiza al final del año y en ella sólo se evalúa lo trabajado durante el año en curso. Se tendrán presentes los logros fundamentales para el grado siguiente. Cada una tiene un porcentaje del 10% en la valoración general del año, y ambas forman parte del proceso de aprendizaje de cada una de las alumnas.

En el grado undécimo se procederá de acuerdo con la programación y los criterios establecidos por el colegio.

**D. La Valoración Actitudinal (Autoevaluación):**

Se expresará según los criterios generales establecidos por la institución.

**E. Exámenes de Refuerzo programados por la Institución:**

Al finalizar cada período y después de las jornadas de nivelación, las alumnas cuyo proceso académico sea Bajo, y luego de haber agotado las diversas estrategias comprendidas en el plan de apoyo, serán citadas a presentar el refuerzo, en el cual se podrá verificar si ya lograron asimilar y alcanzar los logros significativos pendientes.

Los porcentajes para cada una de las materias que componen el área, de acuerdo con la intensidad horaria, son los siguientes:

Primaria: Inglés , Francés

Bachillerato: Inglés 35%, Francés 5%

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rectora: Liliana Franco E. ODN

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Coordinadora Académica: Maria Piedad Bustamante S.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Coordinadora de Área: Ana María Vásquez M.

Fecha de vigencia: enero de 2012